



Scuola dell'Infanzia *Divino Amore*

Piazza G.Marconi 14 Montopoli V/A

Tel: 0571 466538 e mail divamore.montopoligmail.com

[Sito Web: http://www.scuoladivinoamoremontopoli.it/](http://www.scuoladivinoamoremontopoli.it/)

Progetto Educativo



SCUOLA DELL'INFANZIA PARITARIA

“DIVINO AMORE”

INDICE

1. PREMESSA E SCENARIO DI RIFERIMENTO
2. IMPORTANZA DELLA SCUOLA DELL'INFANZIA
3. LA SCUOLA
4. COMPOSIZIONE DEI GRUPPI E PERSONALE
5. DESCRIZIONE DELLA STRUTTURA
6. ORGANIZZAZIONE DEL SERVIZIO
7. ORGANIZZAZIONE DELLA GIORNATA
8. FINALITA', OBIETTIVI E METODOLOGIA DI INTERVENTO
9. ATTIVITA' DEL PERSONALE EDUCATIVO E AUSILIARIO
10. ATTIVITA' RIVOLTE AI GENITORI
11. MODALITA' D'ISCRIZIONE AL SERVIZIO
12. ORGANIZZAZIONE DEL SERVIZIO EMERGENZA COVID-19

Il PROGETTO EDUCATIVO (P.E.) è il documento che, in armonia con i principi della Costituzione italiana, specifica l'identità storica, culturale, pedagogica e l'ispirazione religiosa dell'Istituto "Divino Amore".

1. PREMESSA E SCENARIO DI RIFERIMENTO

L'Istituto "Divino Amore" è un'istituzione diretta dalle Suore del Divino Amore, congregazione fondata nel 1705 dal Cardinale Marco Antonio Barbarico (1640-1705) Vescovo di Montefiascone. Da allora è continuato il lavoro operoso delle Suore nella convinzione di rispondere con la loro vita alle aspettative del territorio dove sono chiamate a valorizzare in tutti i suoi aspetti la PERSONA.

Nel perseguire l'obiettivo generale del raggiungimento del benessere della persona in qualsiasi situazione di disagio si trovi, l'agire delle operatrici laiche e consacrate che operano nella struttura è guidato dai seguenti Principi e Valori.

- ✓ Il rispetto della persona, garantendo il rispetto della dignità umana, della cultura, della religione, dello stile di vita educativo dei genitori (se ciò non mette a repentaglio la salute psico-fisica del minore), della storia personale di ciascuno.
- ✓ La valorizzazione delle diversità tra i bambini affinché queste non siano un ostacolo al loro sviluppo e siano promotrici di socialità positive e collaborative.
- ✓ La centralità della relazione madre-bambino, genitori-figli, ponendo al centro del nostro intervento la relazione genitori-figli per una genitorialità consapevole.
- ✓ Lo stile educativo, coscienti dei problemi quotidiani e delle necessità del nostro tempo, fondiamo il nostro stile educativo e l'operato quotidiano sulla disponibilità, l'accoglienza, il rispetto, la sensibilità, l'attenzione e l'operosità.
- ✓ L'eguaglianza, garantiamo uguale trattamento nel rispetto delle singole individualità.
- ✓ La collaborazione è un elemento fondamentale della nostra azione, essa si ritrova tanto nel lavoro d'equipe all'interno della struttura, quanto all'esterno, grazie al continuo interscambio con le figure professionali del territorio che intervengono nella presa in carico e nel processo di sostegno ed ausilio di ogni singolo ospite, sia bambino che adulto.
- ✓ L'apertura, promuovendo l'apertura verso la comunità civile ed ecclesiale, la ricerca di integrazione con il territorio, la presenza di volontari e sostenitori, i rapporti con le Istituzioni, l'Associazionismo, la Parrocchia, etc.
- ✓ La riservatezza, garantendo agli ospiti bambini e adulti, attraverso spazi e momenti idonei, la giusta e necessaria riservatezza.

La scuola dell'infanzia Divino Amore è consapevole di come sia importante l'OGGI EDUCATIVO per cui tiene presente i pilastri formativi per ogni persona

- Imparare a fare
- Imparare a vivere insieme
- Imparare ad essere

2. IMPORTANZA DELLA SCUOLA DELL'INFANZIA

E' importante che tutti i bambini frequentino la scuola dell'infanzia perché essa contribuisce alla formazione integrale della persona, nell'aspetto sociale (riguardante le relazioni con gli altri), nell'aspetto culturale (riguardante i modi di vita propri di un ambiente), nell'aspetto morale (riguardante l'apprendimento di comportamenti assunti in relazione a norme e valori), nell'aspetto

civile (riguardante le regole e dei diritti della vita democratica), nell'aspetto spirituale (riguardante la sfera soprannaturale e religiosa), nell'aspetto sessuale (riguardante l'identificazione e l'appartenenza al genere maschile e femminile).

La scuola dell'infanzia è importante:

- perché è un contesto di crescita globale, che non si limita ad offrire un programma didattico: rappresenta per ogni bambino un luogo di vita e un terreno di apprendimento importante per il presente e per il futuro
- perché mette al centro della sua azione educativa il singolo bambino, soggetto unico ed irripetibile, affinché cresca per realizzare se stesso, sviluppando al meglio e in modo completo le sue caratteristiche personali e le sue potenzialità.

3.LA SCUOLA

La scuola ha ottenuto il riconoscimento della parità con Decreto n. 488/4518/2001.

Tenuto conto del proprio progetto educativo, l'insegnamento è improntato ai principi di libertà stabiliti dalla Costituzione Italiana e s'impegna a garantire i parametri di qualità che sono richiesti alle scuole paritarie e precisamente:

- Il progetto educativo
- Il P.T.O.F Triennale
- L'attestazione della titolarità della gestione
- pubblicità dei bilanci
- locali, arredi ed attrezzature didattiche conformi alle norme vigenti
- personale docente in possesso dei titoli di studio
- contratti individuali di lavoro del personale rispettosi dei contratti collettivi nazionali

4. COMPOSIZIONE DEI GRUPPI E PERSONALE

La scuola dell'Infanzia *Divino Amore* ha una ricettività massima di 32 bambini con una fascia di età compresa fra i 2 e i 6 anni. La sezione è unica, accoglie quindi piccoli di età mista.

IN CONFORMITÀ ALLE LINEE-GUIDA PER LA RIAPERTURA DEI SERVIZI EDUCATIVI IN SEGUITO ALL'EMERGENZA COVID-19, I BAMBINI SARANNO SUDDIVISI IN DUE "BOLLE" CON FIGURE DI RIFERIMENTO STABILI E RIMARRANNO ALL'INTERNO DEL PROPRIO SPAZIO OPPURE NEL GIARDINO PER TUTTA LA GIORNATA EDUCATIVA.

Il personale educativo si compone di due insegnanti che svolgono i seguenti orari:

Petralli Lia: 8,00 - 13,30

Virginia Ferreri: 8,00 - 13,30

Fanno parte dell'équipe educativa anche il personale ausiliario rappresentato da:
Sr Veronica e Sr Dora.

5.DESCRIZIONE DELLA STRUTTURA

La scuola dell'infanzia "Divino Amore" si trova a Montopoli Valdarno accoglie, principalmente bambini residenti all'interno del comune stesso.

Gli spazi della scuola sono strutturati pensando alle competenze, ai bisogni e alle esigenze dei bambini. L'organizzazione degli spazi costituisce un prerequisito di fondamentale importanza per il corretto svolgimento dell'esperienza educativa e delle attività educative. La scuola *Divino Amore* è composta da un ingresso, un salone centrale, due spazi educativi, due spazi per il pranzo, una stanza per il materiale didattico, una stanza con i servizi igienici, una stanza per il riposino pomeridiano, la segreteria e un bagno per adulti e portatori di handicap.

Gli arredi sono prevalentemente in legno e in gran parte con oggetti, materiali, giochi accessibili ai bambini così da poter sperimentarsi ogni qual volta ne sentano il bisogno, non soltanto al momento del laboratorio e dell'attività strutturata.

I materiali a disposizione del bambino sono naturali, spesso di scarto ed anche i giochi utilizzati hanno tutti la certificazione CE e sono in prevalenza in legno.

SPAZIO POLIFUNZIONALE E DELL'ACCOGLIENZA

Si tratta di un grande salone utilizzato come spazio per l'accoglienza di tutti i bambini al mattino, per il gioco, le attività di lettura e per lo svolgimento di alcuni laboratori.

Le pareti sono decorate con fotografie dei bambini o lavori eseguiti durante i laboratori.

SPAZIO DEL PRANZO

È il luogo dove i bambini vanno per effettuare il pranzo. Si compone di tavoli e seggioline dove avviene la condivisione di questa routine così importante.

IL BAGNO

All'interno di questo spazio ciascun bambino svolge i propri bisogni e ripone il proprio asciugamano e il cambio personale.

INGRESSO E CORRIDOIO

Nell'ingresso il bambino può togliere il proprio giacchetto, salutare il genitore ed accedere all'ambiente scolastico.

SPAZIO DEL RIPOSINO POMERIDIANO

È qui che i bambini vanno per il consueto riposo quotidiano in comode brandine, ognuno ha la propria con il personale corredino.

ANCHE PER QUESTO ANNO, A CAUSA DELL'EMERGENZA SANITARIA, SARA' SOSPESO IL SERVIZIO DEL RIPOSINO.

SPAZI ESTERNI

Lo spazio esterno è dotato di un ampio giardino con vari giochi e un bellissimo prato per svolgere varie attività. ANCHE DURANTE QUESTO ANNO, SARANNO PRIVILEGIATE LE ATTIVITA' DIDATTICHE ALL'APERTO AL FINE DI CONENERE LA DIFFUSIONE DEL VIRUS.

6. ORGANIZZAZIONE DEL SERVIZIO

La scuola dell'Infanzia *Divino Amore* è aperta dal lunedì al venerdì con orario 8,00 -16,00 nei mesi che vanno da Settembre a Giugno.

Le famiglie che decidono di iscrivere il proprio figlio all'interno di questo servizio possono scegliere tra due moduli differenti:

- 8,00 – 13,30 con il pranzo incluso
- 8,00 – 16,00 il bambino usufruisce del servizio mensa e dell'attività pomeridiana

7. ORGANIZZAZIONE DELLA GIORNATA

Nel rispetto delle linee guida circa il contenimento pandemico

8,00 – 9,00	Accoglienza da due ingressi diversi il gruppo rosso accede dall'ingresso principale, il gruppo verde accede dall'ingresso laterale
9,00 – 9,45	Preghiera e attività di corporeità musicale
9,45 – 10,00	Spuntino e igiene e cura
10,00 – 11,40	attività didattica e laboratoriale
11,40 -12,00	Igiene e cura, sanificazione dell'ambiente e preparazione al pranzo
12,00 – 12,30	Pranzo
12,30 -13,30	Igiene e cura, gioco libero e uscita antimeridiana
13,30 – 15,30	Attività strutturate
15,30 -16,00	Uscita pomeridiana

INGRESSO E ACCOGLIENZA

ANCHE PER QUESTO ANNO EDUCATIVO CONDIZIONATO DALL'EMERGENZA SANITARIA L'INGRESSO E IL RICONGIUNGIMENTO AVVERRANNO CON TEMPI BEN DEFINITI; I BAMBINI VERRANNO ACCOLTI DA DUE INGRESSI DIVERSI E IL GENITORE NON POTRA' ACCEDERE ALL'AMBIENTE EDUCATIVO. ALL'INGRESSO SI SVOLGERANNO TUTTE LE PROCEDURA DI TRIAGE: RILEVAZIONE DELLA TEMPERATURA CORPOREA, IGIENIZZAZIONE DELLA MANI E DELLA SUOLA DELLA SCARPE E IL GIACCHETTINO VERRA' RIPOSTO ALL'INTERNO DI UN SACCHETTO SIGILLATO.

IL PRANZO

Il pranzo rappresenta un momento educativo fondamentale nella giornata dei bambini. Infatti esso favorisce la socializzazione, l'acquisizione di una sempre maggiore autonomia oltre che un'opportunità per un'educazione alimentare precoce per garantire la tutela della salute del bambino fin dai primi anni di vita e l'acquisizione di stili di vita sani.

ANCHE PER QUESTO ANNO, CARATTERIZZATO DALL'EMERGENZA SANITARIA IL PRANZO DELLE DUE "BOLLE" AVVERRA' ALL'INTERNO DELLO SPAZIO EDUCATIVO. L'INSEGNANTE CON L'AIUTO DELL'AUSILIARIA, DOPO AVER SANIFICATO E IGIENIZZATO L'AMBIENTE, PROVVEDERA' ALLO SPORZIONAMENTO.

ATTIVITA' POMERIDIANA

I bambini che si trattengono anche per il pomeriggio, rimarranno all'interno della propria bolla, e con figure di riferimento stabili, svolgeranno attività e giochi strutturati.

L'IGIENE, LA CURA E IL CAMBIO

La cura dei bambini è concepita nel suo significato più ampio come l'insieme dei mezzi per garantire il benessere fisico e psichico prevenendo qualsiasi stato di disagio. I momenti dedicati all'igiene sono numerosi all'interno della giornata educativa proprio per far capire al bambino che la pulizia personale è un'attenzione che va coltivata sin da piccoli. In queste occasioni le insegnanti accompagnano i bambini in bagno a gruppi ristretti, danno loro il sapone e poi ognuno pensa a lavare le proprie mani. ANCHE PER QUESTO ANNO, CARATTERIZZATO DALL'EMERGENZA SANITARIA, NON SARANNO PRESENTI ASCIUGAMANI DI STOFFA E IL CAMBIO SARÀ RIPOSTO ALL'INTERNO DI UN SACCHETTO SIGILLATO.

8.FINALITA', OBIETTIVI E METODOLOGIA DI INTERVENTO

La scuola dell'Infanzia "Divino Amore" ha come finalità principale, la formazione integrale della personalità dei bambini dai 2 fino ai 6 anni nella prospettiva della formazione di soggetti liberi, responsabili ed attivamente partecipi alla vita della comunità locale, nazionale ed internazionale.

La piena formazione della persona emana: attuazione della umanità potenziale di cui è portatore ogni essere umano.

La Scuola dell'infanzia "Divino Amore" condivide il senso della CONTINUITA' EDUCATIVA quale processo continuo che si attua attraverso:

- La continuità dello sviluppo nella molteplicità delle stimolazioni familiari, sociali, scolastiche;
- La continuità dello sviluppo deve corrispondere la continuità dell'educazione, cioè del sostegno educativo.

La Scuola opera in linea con i CAMPI DI ESPERIENZA

I traguardi formativi sono perseguiti attraverso l'individuazione di obiettivi e lo sviluppo di contenuti nel quadro dei cinque CAMPI DI ESPERIENZA sotto indicati:

- Il sé e l'altro
- Il corpo in movimento
- Linguaggi, creatività, espressione
- I discorsi e le parole
- La conoscenza del mondo

Il sé e l'altro – le grandi domande, il senso morale, il vivere insieme

- ✚ Rafforzare l'autonomia, la stima di sé, l'identità.
- ✚ Rispettare e aiutare gli altri
- ✚ Lavorare in gruppo, discutendo per darsi regole di azione, progettando insieme e imparando sia a valorizzare le collaborazioni, sia ad affrontare eventuali defezioni.
- ✚ Registrare i momenti e le situazioni che suscitano paura, stupore, sgomento, diffidenza, ammirazione, disapprovazione, compiacimento estetico, gratitudine, generosità, simpatia, amore, interrogarsi e discutere insieme sul senso che anno per anno per ciascuno questi sentimenti e come sono, di solito manifestati.
- ✚ Scopre nei racconti del Vangelo la persona e l'insegnamento di Gesù da cui apprende che Dio è Padre di tutti e che la Chiesa è la comunità uomini e donne unita nel suo nome per sviluppare un positivo senso di sé e sperimentare relazioni serene con gli altri, anche appartenenti a differenti tradizioni culturali e religiose.

Il corpo in movimento – identità, autonomia, salute

- ✚ Muoversi con destrezza nello spazio circostante e nel gioco, prendendo coscienza della propria.
- ✚ Dominanza corporea e della lateralità, coordinando i movimenti degli arti.
- ✚ Muoversi spontaneamente e in modo guidato, da soli e in gruppo, esprimendosi in base a suoni, rumori, musica, indicazioni, ecc.
- ✚ Curare in autonomia la propria persona, gli oggetti personali, l'ambiente e i materiali comuni nella prospettiva della salute e dell'ordine.
- ✚ Controllare l'affettività e le emozioni in maniera adeguata all'età, rielaborandola attraverso il corpo e il movimento.
- ✚ Il corpo in movimento: riconosce nei segni del corpo l'esperienza religiosa propria e altrui per cominciare a manifestare anche in questo modo la propria interiorità, l'immaginazione e le emozioni.

Linguaggi, creatività, espressione – gestualità, arte, musica, multimedialità

- ✚ Disegnare, dipingere, modellare, dare forma e colore all'esperienza, individualmente e in gruppo, con una varietà creativa di strumenti e materiali "lasciando traccia" di sé.
- ✚ Utilizzare il corpo e la voce per imitare, riprodurre, inventare suoni, rumori, melodie anche col canto, da soli e di gruppo; utilizzare e fabbricare strumenti per produrre suoni e rumori anche in modo coordinato col gruppo.
- ✚ Sperimentare diverse forme di espressione artistica del mondo interno ed esterno attraverso l'uso di un'ampia varietà di strumenti e materiali, anche multimediali (audiovisivi, TV, cd-rom, computer), per produzioni singole e collettive.
- ✚ Riconosce alcuni linguaggi simbolici e figurativi caratteristici delle tradizioni e della vita dei cristiani (segni, feste, preghiere, canti gestualità, spazi, arte) per poter esprimere con creatività il proprio vissuto religioso.

I discorsi e le parole – comunicazione, lingua, cultura

- ✚ Ascoltare, comprendere e ri-esprimere narrazioni lette o improvvisate di fiabe, favole, storie, racconti e resoconti.
- ✚ Ampliare il vocabolario e lessico
- ✚ Impara alcuni termini del linguaggio cristiano, ascoltando semplici racconti biblici, ne sa narrare i contenuti riutilizzando i linguaggi appresi, per sviluppare una comunicazione significativa anche in ambito religioso.

La conoscenza del mondo – ordine, misura, spazio, tempo, natura

- ✚ Toccare, guardare, ascoltare, fiutare, assaggiare qualcosa e dire che cosa si è toccato, visto, udito, odorato, gustato, ricercando la proprietà dei termini.
- ✚ Localizzare e collocare se stesso, oggetti e persone in situazioni spaziali, eseguire percorsi ed organizzare spazi sulla base di indicazioni verbali e/o non verbali, guidare in maniera verbale e/o non verbale il percorso di altri, oppure la loro azione organizzativa riguardante la distribuzione di oggetti e persone in uno spazio noto.
- ✚ Manipolare, smontare, montare, piantare, legare ecc. seguendo un progetto proprio o di gruppo, oppure istruzioni d'uso ricevute.
- ✚ Adoperare lo schema investigativo del “ chi, che cosa, quando, come, perché” per risolvere problemi, chiarire situazioni, raccontare fatti, spiegare processi.
- ✚ Negoziare con gli altri spiegazioni di problemi e individuare i modi per verificare quali risultino, alla fine le più persuasive e pertinenti.
- ✚ Ricordare e ricostruire attraverso diverse forme di documentazione quello che si è visto, fatto, sentito, e scoprire che il ricordo e la ricostruzione possono anche differenziarsi.
- ✚ Osservare con meraviglia ed esplorare con curiosità il mondo, riconosciuto dai cristiani e da tanti uomini religiosi come dono di Dio Creatore, per sviluppare sentimenti di responsabilità nei confronti della realtà, abitandola con fiducia e speranza.

9. ATTIVITA' DEL PERSONALE EDUCATIVO E AUSILIARIO

Il team di lavoro organizza le proprie attività rispettando il principio di collegialità per la costruzione del Progetto Educativo, l'elaborazione di programmi di lavoro e la loro realizzazione, verifica, valutazione e documentazione, nonché il loro continuo aggiornamento, nell'ambito delle linee di indirizzo generali definite dal Piano di Indirizzo Regionale e dall'Amministrazione Comunale.

Il personale educativo ha a disposizione un monte ore annuo (40) per la programmazione educativa, la preparazione delle attività da proporre ai bambini, per gli incontri con i genitori e tutto ciò che esula dal lavoro giornaliero con i piccoli. Il team si riunisce un pomeriggio al mese (dalle ore 17:00 alle ore 19:00 circa) per predisporre la programmazione, esaminare i materiali prodotti, realizzare la valutazione degli interventi, organizzare eventi da proporre alle famiglie.

Per quanto riguarda la formazione, il personale ha l'obbligo di frequentare almeno 20 ore annue per l'aggiornamento professionale, aderendo anche alle iniziative formative proposte dalla FISM.

TUTTO IL PERSONALE, HA PARTECIPATO A CORSI DI FORMAZIONE SPECIFICI PER L'EMERGENZA SANITARIA, ANALIZZANDO SIA ASPETTI IGIENICO-SANITARI CHE PSICOPEDAGOGICI PER UN TOTALE DI 8 ORE.

10. ATTIVITA' RIVOLTE AI GENITORI

Uno dei principali compiti della scuola è quello di riuscire ad instaurare una buona relazione con i genitori del bambino. A questo proposito, la collaborazione, la condivisione e la partecipazione delle famiglie sono requisiti fondamentali per riuscire a lavorare insieme per un progetto comune a favore del benessere dei bambini, dei genitori e degli educatori.

Sono numerose le occasioni di incontro e scambio con le famiglie al nido:

- **Riunione preliminare**, con i nuovi iscritti svolto nel mese di Giugno per fornire tutte le informazioni utili ed iniziare a conoscere le famiglie dei nuovi bambini inseriti all'interno del servizio in modo da favorire un sereno ambientamento;
- **Assemblea dei genitori**, organizzata nel mese di Ottobre per condividere con le famiglie la progettazione educativa e favorire lo scambio e la condivisione partecipata alla vita scolastica;
- **Colloqui individuali**, durante il mese di Febbraio con l'obiettivo di restituire alle famiglie un'immagine del bambino a scuola e potersi confrontare;
- **Formazione dei genitori**, rappresentata da almeno due incontri annuali di confronto con esperti (psicologi, psicomotricisti, logopedisti ecc...) circa argomenti che riguardano molto da vicino le famiglie e i loro piccoli. Questa attività, nell'anno educativo in corso, verrà attivata solo nei casi in cui sarà possibile rispettare le normative COVID-19 vigenti;
- **Questionario di gradimento sul servizio**, a metà anno educativo viene chiesto ai genitori di compilare il questionario di gradimento sul servizio.

11. MODALITA' D'ISCRIZIONE AL SERVIZIO

Le iscrizioni alla Scuola dell'infanzia potranno essere fatte nel mese di gennaio - febbraio, in concomitanza con l'Open Day della scuola, direttamente presso la Segreteria.

12. ORGANIZZAZIONE DEL SERVIZIO EMERGENZA COVID-19

Nella ripartenza delle attività del nostro servizio educativo si rende necessario uno stretto rapporto di collaborazione fra scuola e famiglia, così da garantire il rispetto delle previste norme di sicurezza.

Indicazioni igienico-sanitarie per l'accesso al servizio

Le condizioni per permettere l'accesso del bambino all'interno della scuola sono le seguenti:

- Assenza di sintomatologia respiratoria o di temperatura corporea superiore ai 37.5°C anche nei 3 gg precedenti;
- Non essere stati in quarantena o isolamento domiciliare negli ultimi 14 gg;
- Non essere stati in contatto con persone positive negli ultimi 14 gg.
- Nel caso in cui si presentassero bambini con sintomi riconducibili al COVID-19, la Scuola dovrà attivare la seguente procedura:
- Avvisare tempestivamente la famiglia per il ritiro del bambino;

- Ospitare il bambino in apposita area di isolamento, la stanza Covid individuata all'interno della struttura scolastica, insieme al responsabile Covid che risponde alla persona di Leda Mengarelli in attesa dell'arrivo tempestivo del genitore (o di un delegato);
 - Il genitore dovrà contattare il Pediatra per la valutazione clinica del caso;
 - Il Pediatra richiederà il test diagnostico e lo comunicherà al Dipartimento per la Prevenzione
 - Il Dipartimento per la Prevenzione procederà all'esecuzione del test.
-
- → In caso di test negativo, verrà ripetuto l'esame a distanza di 3 gg. Il bambino dovrà rimanere a casa fino alla guarigione clinica.
 - → In caso di test positivo, la famiglia dovrà comunicarlo alla Scuola. Il bambino sarà riammesso nel servizio solo in seguito alla guarigione clinica (ovvero due tamponi negativi a distanza di 24h).

Ai fini della prevenzione del contagio dopo assenza per malattia superiore ai 3 gg la riammissione al servizio sarà consentita previa presentazione della certificazione del Pediatra.

Montopoli V/A, 06/ 09/2020

La Coordinatrice Didattico-Pedagogica

Leda Mengarelli